

# Projet Educatif de Territoire

2017 - 2020



## Qu'est ce que le Projet Educatif de Territoire ?

- Le PEDT vise à mettre en synergie, sur un même territoire, les acteurs de l'éducation autour d'objectifs communs. Il définit les valeurs éducatives et les principes d'intervention partagés par les acteurs de l'éducation. Il contribue à mettre en cohérence les actions et à développer les moyens pour assurer une diversité et une complémentarité de l'offre éducative.
- Le PEDT s'attache à accompagner les parents, l'école, les associations et la commune dans leurs rôles éducatifs auprès des enfants tout en respectant la place de chacun.
- Le PEDT du CELLIER est conclu pour une période de 3 ans et s'adresse prioritairement aux enfants cellariens scolarisés dans les écoles, de leur entrée à l'école jusqu'à la fin du primaire (3 – 12 ans).

## Les Valeurs éducatives de la commune

- Accueillir les enfants sur une base d'égalité, en respectant la personne et le rythme de chacun .
- Garantir la sécurité physique, intellectuelle et affective des enfants
- Contribuer à l'éducation des enfants en partenariat avec les institutions, en soutien aux familles
- Favoriser la socialisation, l'autonomie, la citoyenneté

## Objectifs généraux du PEDT

La commune a souhaité orienter son PEDT autour de 3 grands axes qui seront déclinés en plusieurs objectifs :

- Développer plus de lien entre les acteurs éducatifs et les enfants
- Permettre à l'enfant de se connaître, se respecter, grandir et devenir autonome
- Vivre ensemble dans le respect mutuel et devenir citoyen

## Développer du lien entre les acteurs éducatifs et les enfants

- Développer la coopération, la cohérence éducative entre tous les acteurs
  - Provoquer des rencontres et des temps d'échanges
  - Mutualiser les compétences
  - Mettre en place des actions communes
  
- Assurer l'information auprès des acteurs éducatifs
  - Communiquer sur les offres existantes (*ex: réunion d'informations en début d'année scolaire*)
  - Faciliter l'accès à l'information
  - Développer des outils adaptés qui permettent de mieux informer les parents et les partenaires
  
- Renforcer la place des parents
  - Provoquer des rencontres et des temps d'échanges
  - Développer des stratégies pour inciter les parents à se mobiliser et à participer
  
- Mutualiser les locaux, le matériel, les formations

## Se connaître, se respecter, grandir et devenir autonome

- **Permettre à l'enfant d'être acteur de ses temps périscolaires**
  - Permettre à l'enfant de choisir ses animations
  - Permettre à l'enfant de proposer ses idées
  - Permettre à l'enfant d'évaluer les temps périscolaires (*ex: Organisation de temps d'échanges et de bilan avec les enfants*)
  
- **Favoriser les découvertes**
  - Proposer à l'enfant d'explorer des domaines diversifiés
  - Susciter la curiosité des enfants
  
- **Respecter le rythme de l'enfant, favoriser le bien être et la détente**
  - Permettre à l'enfant de se reposer, lui laisser la possibilité de ne rien faire
  - Privilégier, autant que possible, de petits groupes d'activités
  - Veiller à la sécurité physique et affective des enfants
  
- **Développer l'autonomie et la responsabilisation de l'enfant**
  - Encourager et valoriser les prises d'initiatives
  - Accompagner l'enfant afin de lui permettre de vaincre ses peurs et ses appréhensions
  - Laisser faire et ne pas faire à sa place
  - Permettre à l'enfant de s'engager en fonction de ses souhaits et ses possibilités
  - Développer la confiance et l'estime de soi

## Vivre ensemble dans le respect mutuel et devenir citoyen

- Favoriser la coopération et la solidarité entre les enfants pour être dans l'émulation de groupe et non dans la compétition
  - Proposer des activités permettant la mixité
  - Proposer des projets collectifs et coopératifs
  
- Développer des valeurs citoyennes de respect, de tolérance et d'écoute
  - Faire respecter les règles de vie en collectivité
  - Avoir un comportement responsable et respectueux
  - Permettre l'échange et le dialogue
  - Permettre aux enfants de comprendre les notions d'engagement et d'anticipation
  
- Favoriser les relations avec et vers les autres
  - Créer du lien avec les personnes d'âges, d'origines, de situations différentes
  - Partager des savoirs et des connaissances
  
- Sensibiliser les enfants à la nature et à leur environnement
  - Développer des pratiques éco-citoyennes
  - Avoir un comportement responsable et respectueux
  - Encourager l'implication des enfants dans la vie du territoire communale